Distrito Escolar Independiente de Galena Park

Departamento de Deportes

Unidos en busca de la excelencia

Manual del Padre/Estudiante-Deportista

2014-2015

Haciendo de cada día una oportunidad

Departamento de Deportes de Galena Park ISD

Manual del Padre/Estudiante-Deportista

Índice

Tema	Número/s de página/s
Carta dirigida a los padres de familia	1
Código de Conducta para Deportes	13, 14
Deportes UIL	4
Deportistas que practican varios deportes	17
Equipo y Uniformes	17
Expectativas de fortaleza y acondicionamiento	17
Filosofía	2
Formulario de Acuerdo del Manual de Deportes	23
Información General	17
Lo que espera GPISD de los espectadores	11
Lo que espera UIL de los espectadores	10
Lo que esperan: Padres de familia, deportistas, entrenadores	6, 7
Misión	2
Niveles de la filosofía de competencia	3
Papel que juega el padre de familia	8, 9
Participación en actividades de club y deportes no patrocinados por la escuela	18
Participación en el equipo	18
Período de clases de deportes	17
Política sobre la regulación de no completar un deporte	19
Políticas del Departamento de Deportes	15
Asistencia académica	15
Programa de tutorías	15
Requisitos académicos	15
Requisito de créditos	15
Premios y letras en el deporte	19
Prioridades, Metas y Objetivos	5
Proceso de quejas en deportes	12
Reglamentos de NCAA	16
Salud y Seguridad	20-22
Selección de equipo y política de prueba	18
Transporte	19

Estimado Padre de familia/Tutor:

Su hijo/hija ha expresado el deseo de participar en el programa de deportes de Galena Park ISD. La creencia del personal de entrenamiento es que el deporte puede hacer más por su hijo/a que enseñarle a jugar el deporte que él/ella haya elegido. Creemos que el deporte inculca no solo el deseo de ganar sino también el de lograr metas personales y desarrollar fortaleza corporal y fortaleza de carácter. La última de estas cualidades usualmente determina el éxito de la primera.

Nuestra creencia es que la fortaleza de carácter es la base sobre la cual se forja el individuo bien desarrollado y bien pulido. Los deportistas, al igual que la gente especializada en cualquier campo, juegan un papel especial. Son constantemente monitoreados por sus compañeros, maestros y la comunidad. Debido a este escrutinio, los deportistas deben poseer fortaleza de carácter para el papel que han emprendido.

Estamos convencidos que nuestros deportistas deben poseer estas cualidades. Debido a esta creencia, GPISD ha establecido el siguiente conjunto de normas para que sean seguidas por todos los deportistas de GPISD.

Todos los deportistas deben:

1. Cumplir todas las especificaciones del reglamento de la Liga Universitaria Interescolar (UIL, por sus siglas en inglés) además de la política local de deportes.
2. Asistir a cada sesión de práctica y competencia deportiva con la excepción de enfermedad o una situación de emergencia. El padre o el deportista debe llamar, enviar un correo electrónico o un mensaje de texto a su entrenador si el deportista no puede asistir a la sesión de práctica. Se espera que los deportistas a nivel preparatoria sean responsables y se comuniquen por sí mismos con los entrenadores.
3. En todo momento, responder ante cada situación con dignidad y clase.
4. Mantener un estándar de excelencia en el salón de clases.

La violación a estas políticas dará como resultado una acción disciplinaria apropiada tomada en contra del estudiante y puede dar como resultado su retiro del programa de deportes de Galena Park ISD. Por lo tanto, pedimos la cooperación de los padres para motivar a su hijo/hija a obedecer estas normas.

Adjunto se encuentra un manual de información para el Departamento de Deportes de Galena Park ISD el cual incluye las normas y políticas para el estudiante-deportista.

Atentamente,

Vince Sebo
Director de Atletismo
Vsebo@galenaparkisd.com 832-386-4330

Departamento de Deportes de Galena Park ISD

Misión

El Programa de Deportes de Galena Park ISD es una continuación del salón de clases académico. El plan de estudios para todos los programas deportivos incluirá destrezas deportivas específicas, valores para toda la vida tales como civismo, espíritu deportivo, liderazgo, trabajo en equipo, ética de trabajo y formación de carácter.

Filosofía de deportes

Galena Park ISD cree que un programa de deportes juega un papel vital en el sistema educativo. Un programa exitoso genera un sentido de orgullo escolar para los participantes, el cuerpo estudiantil, el personal docente y la comunidad.

El deporte debe proporcionar una variedad de experiencias para aumentar el desarrollo de hábitos y actitudes positivas que prepararán al estudiante para la vida adulta en una sociedad democrática.

Además, el deporte debe funcionar como una parte integral del plan de estudios total. Debe ofrecer oportunidades para servir a la institución, para asistir en el desarrollo de relaciones positivas y buena voluntad, para promover la realización personal alrededor de cualidades de crecimiento y buen civismo.

El Programa de Deportes de Galena Park ISD se basa en la hipótesis de que los deportistas son estudiantes primero y que la participación deportiva es un privilegio, no un derecho.

Niveles de la filosofía de competencia

El Departamento de Deportes de Galena Park ISD proporciona una amplia variedad de oportunidades competitivas y hace lo mejor para aumentar las destrezas especiales que cada deportista necesita en el deporte de su elección. Esto solamente se logrará enseñando bases estrictas en todos los niveles de competencia.

Niveles de competencias:

Primaria/Deportes Juveniles- El desarrollo del jugador se enfatiza más que en el equipo. La participación y la diversión a través de la colaboración de equipo son los objetivos principales.

Secundaria- Las bases y las destrezas del desarrollo del individuo son los objetivos. El compromiso con el equipo, buenas cualidades, nutrición, respeto y otros principios son enfatizados.

Equipo de reserva (JV) – Aunque el triunfo se convierte más en un énfasis, aún se hace hincapié en las bases. El compromiso de equipo, formación de carácter, componentes del liderazgo y respeto del juego son los objetivos.

Equipo titular- El énfasis se coloca en ganar los campeonatos pero no a cualquier precio. Los equipos titulares se componen de deportistas que son los más hábiles, además de los más desarrollados mental y físicamente. El desarrollo individual, conceptos de equipo, formación de carácter y el liderazgo continúan siendo los objetivos.

NOTA: Todas las prácticas de deportes en secundaria se llevan a cabo antes o después de clases cuando es temporada. Debido al personal de entrenamiento y restricciones del horario, algunos deportes en secundaria solamente se pueden practicar después de escuela cuando es temporada.

La clase de deportes en secundaria está diseñada para ser una clase general de *desarrollo deportivo* cuando los deportes no están en temporada. Se anima a todos los estudiantes deportistas a participar en la clase incluso si su deporte solo se practica antes o después de clases.

Deportes UIL

Preparatorias 9º - 12º

- Campo traviesa [Cross Country] (muchachos y muchachas)
- Fútbol americano
- Volibol
- Básquetbol (muchachos y muchachas)
- Fútbol soccer (muchachos y muchachas)
- Béisbol
- Softbol
- Natación/Buceo (muchachos y muchachas)
- Tenis y Equipo de Tenis (muchachos y muchachas)
- Atletismo (muchachos y muchachas)
- Entrenamiento de deportes y manejo de equipo (muchachos y muchachas)

Secundarias 7º y 8º

- Fútbol americano
- Volibol
- Básquetbol (niños y niñas)
- Atletismo (niños y niñas)

Prioridades, Metas y Objetivos

Prioridades

- Aunque los campeonatos son importantes, desarrollar individuos de campeonato es más importante.
- Las tasas de graduación son más importantes que los porcentajes de triunfos.
- Se pone más valor en la educación del estudiante que en el entretenimiento del público.
- El enfoque se encuentra en el equipo, no en el individuo.

Metas y Objetivos

- Desarrollar programas para fomentar una gran participación, aumentar el espíritu escolar y forjar unidad entre los estudiantes, personal docente y comunidad.
- Se espera que los estudiantes-deportistas, entrenadores y comunidad actúen con integridad y espíritu deportivo hacia los oponentes, entrenadores y oficiales del juego.
- Enfatizar y fomentar estilos de vida positiva a través de liderazgo y formación de carácter.
- Garantizar entornos seguros para las prácticas y las competencias.
- Promover la superación a través de la autoevaluación.
- Contratar, conservar e instruir entrenadores ejemplares.
- Promover continuidad y unidad en todo el departamento de deportes.
- Aumentar las concientización y participación del cuerpo docente/personal con el departamento de deportes.
- Mantener un nivel alto de expectativas para el éxito.
- Promover programas y actividades deportivas a través de diversas formas de comunicación.
- Promover y desarrollar diariamente actitudes triunfadoras.
- Ganar campeonatos con clase y carácter.

Expectativas

A fin de que nuestros programas de deportes sobresalgan, debemos construir relaciones colaborativas de trabajo entre los padres de familia, los deportistas y los entrenadores. Construir estas relaciones de trabajo ayudará a desarrollar la cultura de triunfo que deseamos para nuestro programa de deportes.

Lo que los padres de familia esperan del entrenador:

1. Tratar a mi hijo/a objetiva y justamente.
2. Dejarme saber si mi hijo/a está experimentando cualquier problema (física, social o emocionalmente).
3. Comunicar claramente lo que espera de mí y de mi hijo/a.
4. Tener en mente que, como padres de familia, nos identificamos con los logros de nuestros hijos.
5. Ser un buen ejemplo.
6. Prevenir acoso escolar (*bullying*) o exclusión social.

Lo que el entrenador espera de los padres de familia:

1. Reconocer mi compromiso con todos nuestros deportistas.
2. Ofrecer elogios por nuestros logros colectivos y apoyo a mis esfuerzos.
3. Mantenerme informado de cualquier problema en casa que pudiera afectar a su hijo/a.
4. Seguir los lineamientos establecidos para quejas/oposición cuando hay un problema.
5. Ser un fanático entusiasta y respetuoso en los juegos.
6. Apoyar los esfuerzos y compromisos de su hijo/a con el programa.
7. Monitorear el horario de su hijo/a para ayudar a evitar que se involucre demasiado en diversas actividades.
8. Proteger a su hijo/a de sugerencias conflictivas de parte de entrenadores externos y “expertos”.
9. Ser positivos y alentadores en la casa sobre mí y mi papel con el deportista.
10. Monitorear muy de cerca la participación de su hijo/a en los medios de comunicación social.
11. Monitorear el estatus académico de su hijo/a.

Lo que el entrenador espera del deportista:

1. Establecer metas personales realistas para ti y luchar por éstas.
2. Ser honesto acerca de tu nivel de habilidad.
3. Dejarme saber si tienes, o si sufriste, una lesión o enfermedad.
4. Comprender que mis comentarios sobre tu desempeño son constructivos.
5. Estar orgulloso de tu equipo.
6. Apoyar a tus amigos deportistas y compañeros de equipo.
7. Dejarme saber si estás teniendo problemas académicos o dificultades con tus compañeros.
8. Dejarme saber si existen problemas o dudas en tu casa o vida personal que pudieran afectar tu participación.
9. Abstenerte de cualquier uso de sustancias ilegales, incluyendo el alcohol.
10. Mostrar siempre buen espíritu deportivo ante los oponentes, entrenadores y oficiales del juego.
11. Dejarme saber si estás teniendo conflictos con la demanda del horario de trabajo o actividades relacionadas a la escuela.

Lo que el deportista espera del entrenador:

1. Tratar a cada uno de manera objetiva sin favoritismos.
2. No poner en vergüenza a nadie.
3. Comprender que tengo una amplia variedad de intereses además de este deporte.
4. Comprender los conflictos con las tareas y otras actividades.
5. Comprender que se me pudiera obligar a mantener un trabajo externo para ayudar a la familia.
6. Crédito y elogio deben ser dados por los buenos esfuerzos.
7. Mantener un ambiente cooperativo y de “primero el equipo”.
8. Ayudarme a establecer, mantener y a luchar por metas realistas para mí mismo.
9. Estar ahí para escuchar cuando yo pudiera estar teniendo problemas personales en mi vida.

Lo que el deportista espera del padre de familia:

1. Trabajar con los entrenadores y conmigo para luchar por mis sueños y metas en el deporte.
2. Proporcionar apoyo sin presión.
3. Ser positivo en la comunicación con mi/s entrenador/es.
4. Comprender los conflictos que involucran las tareas y otras actividades.

El papel que juega el padre de familia

Ser el padre de un deportista interescolar puede ser una gran experiencia. Galena Park ISD tiene muchos deportes diferentes para ofrecer. La participación del padre de familia con su hijo o hija puede ser, y debe ser, una actividad agradable. Su apoyo es muy importante para sus hijos deportistas, la escuela y la comunidad. Para hacer de esta experiencia la más gratificante para todos los involucrados, las siguientes son algunas sugerencias para ser un padre deportista que brinda apoyo:

1. **Ser positivo –** Ser parte de un equipo escolar es un verdadero logro. No deje que el tiempo de juego dicte la felicidad de su hijo. Celebre el hecho de que su hijo/hija es lo suficientemente bueno/a para estar en el equipo. Ser más positivo y comprensivo cuando las cosas no van bien para su hijo/hija, o para el equipo, debe ser la norma.

2. **Apoyar al personal de entrenamiento en frente de su hijo –** Nada puede lastimar más rápido al trabajo de equipo que el que los deportistas duden de la capacidad de sus entrenadores. Los entrenadores están tratando de hacer su mejor esfuerzo en cada momento. Con dudas o problemas, los padres deben seguir el protocolo o proceso del Departamento de Deportes de Galena Park ISD. Nuestro personal escuchará, respetará su confidencialidad y dará una respuesta de manera oportuna.

3. **Sea parte de la red de padres de familia –** Ya sea que usted sea parte de un club *booster* o no, las relaciones especiales se pueden alimentar al socializar con otros padres de deportistas. Esta socialización se puede llevar a cabo en los juegos, después de los juegos, en las cenas de los equipos, etc. Los padres también necesitan apoyo. Sean positivos el uno con el otro y no duden en recordarse entre sí acerca de mantenerse positivos en todo momento. Si escucha un "rumor" que le preocupa sobre cualquier problema deportivo, llame a un entrenador de Galena Park ISD para verificar o aclarar lo que ha escuchado. No le dé crédito al rumor al platicarlo más delante o callando el problema que pudiera afectar un programa.

4. **Padres *Booster* –** Apreciamos el hecho de que usted sea un padre activo y que brinda apoyo a todo nuestro programa. No sienta que está obligado a donar fondos o equipo para nuestro programa de deportes para que éste tenga éxito. Aunque de vez en cuando tenemos necesidades financieras, nuestro distrito, históricamente, ha hecho un gran compromiso con los deportes. Su asistencia a nuestros eventos deportivos y estímulo para que otros fanáticos vengan y vean el desempeño de nuestros equipos deportivos será un enorme apoyo. A los padres *booster* también se les anima a que participen en las juntas *booster* y proyectos para todos los deportes. Apreciamos su participación en las diversas actividades de recaudaciones de fondos.

5. **Perder y ganar –** La meta de nuestro personal de deportes debe ser luchar por la excelencia en cada programa deportivo escolar motivando a los estudiantes a alcanzar lo mejor de su habilidad mientras se honran a sí mismos por sus talentos. Ganar, bajo un entorno de metas positivas guiadas, puede ser un resultado natural y gratificante de esta actitud. Cada uno disfruta una victoria bien jugada, pero la filosofía de "Triunfar lo es todo" no puede convertirse en la fuerza controladora. Se sacrifica demasiado cuando esa filosofía es la dominante. La filosofía debe ser mantenernos dignos en nuestras actitudes y destrezas, y ya sea que ganemos la victoria física o no, hemos ganado en el juego de la vida.

6. **Becas universitarias –** Tener expectativas muy altas para nuestros hijos es una meta normal y sana. Al empeñarnos en estas expectativas, también debemos ser realistas. No todos pueden recibir becas universitarias, ni siquiera el éxito deportivo de su hijo es medido por la cantidad de ofertas que él o ella reciba. Hemos recibido nuestra parte de becas basado en todo el arduo trabajo de nuestros padres de familia, deportistas y entrenadores. Nuestros entrenadores ayudarán a los individuos y a los padres de familia en cada manera posible para encontrar una oportunidad para aquellos que desean seguir carreras universitarias. Sin embargo, los entrenadores no recomendarán una escuela en la cual el deportista posiblemente no puede sobresalir.

7. **Pensamientos adicionales –** El éxito de nuestro programa deportivo no está solamente dictado por el deportista. Nuestros equipos escolares, estudiantes y adultos colaboradores deben trabajar en conjunto. Si las contribuciones de ambos son menores del total, todos sufren la pérdida. Tenemos una tremenda cantidad de apoyo para nuestros deportistas de parte de los entrenadores, administración y de la Mesa directiva. En la lucha diaria de la superación personal del deportista, un esfuerzo de triunfo siempre debe estar presente. Este es simplemente el ensayo del juego real donde ganar el juego podría eludir al equipo; sin embargo, un esfuerzo de triunfo siempre debe ser aplicado. Agradecemos el acercamiento positivo y el esfuerzo de los participantes y a cada una de las personas que los apoya.

Lo que espera UIL del comportamiento de los espectadores

1. Recuerde que usted está en el torneo para apoyar a su equipo y para disfrutar de la destreza y de la competencia—no para intimidar o ridiculizar al otro equipo o a sus fanáticos.
2. Recuerde que los deportes escolares son una experiencia de aprendizaje para los estudiantes y que algunas veces se cometen errores.
3. Elogie a los estudiantes-deportistas en su intento por mejorarse a sí mismos como estudiantes, como deportistas y como personas, al igual que usted elogiaría a un estudiante trabajando en el salón de clases.
4. Un boleto es un privilegio para observar la competencia, no una licencia para atacar verbalmente a otros o ser ofensivo generalmente.
5. Aprenda las reglas del juego para que pueda entender y apreciar por qué ciertas situaciones se llevan a cabo.
6. Muestre respeto a los jugadores oponentes, entrenadores, espectadores y grupos de apoyo.
7. Respete la integridad y decisión de los oficiales del juego. Comprenda que ellos están haciendo lo mejor para ayudar a promover al estudiante deportista, y admire su disposición para participar ante la vista del público.
8. Reconozca y muestre aprecio por el excelente juego realizado por cualquiera de los dos equipos.
9. Absténgase de usar cualquier sustancia controlada (alcohol, drogas, etc.) antes, durante y después del juego en o cerca del lugar del evento (por ejemplo: la fiesta previa al evento en el estacionamiento [*tailgating*]).
10. Usar solamente porras que apoyen y animen a los equipos involucrados.
11. Ser un ejemplo positivo en los eventos a través de sus propias acciones y al censurar a aquellos a su alrededor cuyo comportamiento es impropio.
12. Los padres de familia y los espectadores deben estar conscientes de que la escuela puede (y debe) sacarlos de las instalaciones y puede prohibirles que asistan a futuras competencias debido a los comportamientos impropios.
13. Los oficiales del juego pueden pedirle a los administradores escolares que saquen a los fanáticos revoltosos de las instalaciones donde se lleva a cabo la competencia.
14. No existe tal “derecho” para asistir a los deportes interescolares. Los deportes interescolares son considerados un “privilegio” y se espera que el espectador se conduzca a sí mismo o a sí misma como corresponde.
15. Tome en cuenta que usted es un invitado de la escuela, y aunque el triunfo es ciertamente una meta admirable, es frustrante si viene a costa de moral, ética y simple sentido común.

La escuela es responsable del comportamiento de sus espectadores. El distrito escolar puede ser y será castigado por acciones de fanáticos que violan los estándares y reglas de UIL.

Lo que espera GPISD de los espectadores

Galena Park ISD es un miembro con un buen prestigio en la Liga Interescolar Universitaria (U.I.L., por sus siglas en inglés). Como tal, hay reglas y regulaciones con las cuales nuestros programas de deportes y nuestros FANÁTICOS están obligados a obedecer. Esperamos que los fanáticos apoyen a los estudiantes y a los entrenadores, y que contribuyan al entorno positivo que se merecen.

Todos los miembros participantes en los programas y eventos de GPISD están **obligados** a obedecer los siguientes lineamientos:

- No usar lenguaje vulgar
- No dirigir amenazas a los oficiales, jugadores o a los entrenadores
- No burlarse
- No vagar

Por favor esté consciente de que cualquiera que decida violar las regulaciones de espíritu deportivo de UIL **será sacado inmediatamente** del evento y posiblemente **se le prohíba asistir a futuros eventos.**

Proceso de quejas en deportes

Nuestra meta es facilitar la comunicación entre el jugador y el entrenador, luego entrenador y padre/estudiante y abordar los problemas de una manera colaborativa y efectiva. Si es un estudiante o un padre que tiene un problema o una queja acerca de un deporte, entrenador o el estilo de entrenar, por favor siga el proceso prescrito y siga los lineamientos recomendados por UIL. Si necesita más información, por favor llame a la oficina del director de deportes para asesoría adicional.

Los entrenadores no pueden abordar un problema a menos que sepan que ese problema existe. Muchas veces, los problemas son causados por falta de comunicación o mal entendido de un problema. Por lo tanto, le pedimos que su hijo hable primero con el entrenador y aborde el problema directamente. Si el resultado de esa reunión no es satisfactorio, pedimos que el padre y el estudiante se reúnan con el entrenador.

El Departamento de Deportes de Galena Park ISD está aquí para trabajar junto con los padres para animarlos a una experiencia agradable para el estudiante deportista en el programa de Deportes de Galena Park ISD. Haremos lo que sea necesario para trabajar con los padres y lograr esta meta. El concepto que referimos como la regla de “24 horas” sirve como recordatorio para que por favor espere 24 horas antes de enfrentar a un entrenador en persona, por teléfono o a través de correo electrónico o mensaje de texto. Esto permite a todos los involucrados un período de “reflexión”, para de este modo obtener una mejor perspectiva de la situación en particular.

Si tiene un asunto que discutir con el entrenador, debe seguir el siguiente procedimiento:

Informal:
Llame por teléfono al entrenador o envíe un correo electrónico acerca de su/s asunto/s, y concédale tiempo para que se comunique con usted para discutir el asunto y le ofrezca una posible solución. Por favor no confronte a un entrenador durante un juego o práctica. Si ambas partes están de acuerdo que es necesario, se llevará a cabo una reunión “frente a frente”.

Formal:
Paso 1
Si la interacción informal no resuelve el asunto, exponga por escrito sus problemas (correo electrónico o carta) al entrenador con una explicación del por qué el proceso informal no resolvió el problema. Usted recibirá una contestación por escrito de manera oportuna de parte del entrenador ofreciendo una solución.

Paso 2

- Si la respuesta del Paso 1 no resuelve el asunto, detalle sus razones para el desacuerdo con la solución ofrecida por escrito al Director de Deportes de Galena Park ISD.
- Adjunte la respuesta del Paso 1 recibida de parte del entrenador.
- El Director de Deportes de Galena Park ISD llevará a cabo una investigación independiente del asunto y se comunicará con usted para programar una junta, si es necesario, para buscar la solución para el asunto.
- Después de que la investigación se haya completado, el Director de Deportes de Galena Park ISD proporcionará una respuesta por escrito a todas las partes involucradas.

<u>NOTA:</u> Cada deporte proporcionará una junta de “Orientación” a los padres antes de que comience la temporada del deporte. Los entrenadores hablarán, detalladamente, sobre el proceso del distrito para presentar/dar seguimiento a problemas y/o quejas proporcionando números de teléfono y direcciones de correo electrónico para facilitar la comunicación, y lo que se espera de los participantes y los padres de familia. También se repasarán los lineamientos establecidos por la UIL para discutir problemas o quejas.

Código de Conducta para Deportes

El código de disciplina para los deportistas ha sido desarrollado para cumplir con el Código de Conducta de Galena Park ISD aprobado por la Mesa Directiva del distrito, pero con requisitos aumentados debido al papel de liderazgo asumido por los deportistas. El propósito del personal de deportes de Galena Park ISD es enfatizar que la autodisciplina es una parte integral y esencial del éxito de cualquier programa académico y deportivo.

Se espera que todos los estudiantes obedezcan el Código de Conducta de Galena Park ISD según aplique para las actividades relacionadas o patrocinadas por la escuela. Los estudiantes involucrados en actividades extracurriculares y co-curriculares, como líderes en la escuela, se espera que exhiban los estándares más altos de ética y de conducta. Los estudiantes, personal y padres de familia de GPISD ven la participación en estas actividades extracurriculares o co-curriculares como un privilegio y no como un derecho. Por lo tanto, los maestros, patrocinadores, entrenadores y directores de estas actividades pueden desarrollar y hacer cumplir códigos de conducta que tomarán en consideración tanto la mala conducta y la conducta relacionada a la escuela que ocurra fuera de la jurisdicción de la escuela, sin importar la hora o el lugar.

Tipos de suspensiones: Suspensión en la Escuela (ISS, por sus siglas en inglés) o Suspensión de Clases (OSS, por sus siglas en inglés)

ISS…1ra Asignación: Suspensión del período de deportes mientras esté asignado a ISS. Los entrenadores y los administradores trabajarán en conjunto según el alcance de la violación.

OSS…1ra Asignación: Suspensión de todas las actividades mientras esté asignado a OSS.

Programa Alternativo de Educación por Proceso Disciplinario (DAEP, por sus siglas en inglés):

Colocación en un DAEP: Suspensión de todas las actividades mientras esté asignado a un DAEP.

Los estudiantes expulsados están sujetos a restricciones más severas de actividad extracurricular y co-curricular.

Cualquier forma de acción disciplinaria tomada por la escuela o el distrito escolar en relación a un estudiante deportista dará como resultado en (1) la notificación al Departamento de Deportes, y (2) revisión del estatus/situación del estudiante deportista en las actividades patrocinadas por el distrito.

Los estudiantes deportistas que cometan ofensas fuera de la jurisdicción de la escuela pueden ser suspendidos de la participación por el director de deportes después de una revisión del incidente. Antes de que sea impuesta una sanción a una actividad extracurricular o co-curricular, la evidencia debe ser presentada al director de deportes describiendo la ofensa y la acción tomada, en su totalidad.

Cuando tal evidencia de una infracción no relacionada a la escuela es presentada al director de deportes, el estudiante y el/los padre/s o tutor/es serán notificados de la ofensa. Al estudiante y/o al/a los padre/s o tutor/es se les brindará la oportunidad de reunirse con el director de deportes para discutir la ofensa y las penalidades que han sido dictadas por las autoridades legales.

Ofensas por uso de drogas/alcohol/tabaco:

1ra Ofensa: Suspensión de actividades por el período disciplinario asignado por la escuela y cuatro (4) horas de consejería. El/Los padre/s accederá/n a proporcionar mensualmente un examen de drogas por un (1) año calendario. El estudiante puede continuar practicando.

Ofensas adicionales: darán resultado a severas formas de reprimenda.

Ofensas fuera del plantel, cuestiones ilícitas:

Para actividades que son de naturaleza ilícita que den como resultado la presentación de cargos, el estudiante deportista no puede continuar participando en el programa de deportes.

***NOTA:* Si se presenta un conflicto entre las sanciones en el manual de deportes, el código de conducta del estudiante y/o la política local del distrito, la política del distrito y el código de conducta del estudiante adquieren prioridad sobre los manuales.**

Mientras estén bajo suspensión de actividades extracurriculares y co-curriculares, los estudiantes continuarán asistiendo a sus clases académicas además de su período de deportes. Además, mientras se encuentren bajo suspensión de actividades, los estudiantes pueden participar en cualquier prueba, elección o proceso que pudiera permitirles participar en una actividad que comience después de que su suspensión haya sido terminada.

Políticas del Departamento de Deportes

Requisitos académicos y Elegibilidad

No Pasas, No Juegas
Un estudiante que reprueba una clase continuará asistiendo a práctica pero debe ser suspendido de la participación en deportes después de clases posterior a la evaluación de un período de calificaciones (seis semanas) en el cual el estudiante recibió una calificación más baja que el equivalente de 70 en una escala de 100 en cualquier clase académica. Una suspensión continúa por lo menos tres semanas de clases y no es retirada durante el año escolar hasta que las condiciones de reincorporación, descritas a continuación, sean cumplidas.

Hasta que la suspensión es retirada o el año escolar termine, el distrito revisará las calificaciones de un estudiante suspendido bajo estas estipulaciones al final de cada período de tres semanas seguido de la fecha en la que la suspensión comenzó. Al momento de una revisión, la suspensión es retirada si la calificación de un estudiante en cada clase, distinta de una clase identificada de honores o avanzada, es igual a o mayor que el equivalente de 70 en una escala de 100. El director y cada uno de los maestros del estudiante harán la determinación concerniente a las calificaciones del estudiante.

Requisito de créditos para elegibilidad
Los siguientes estándares determinan la elegibilidad académica para las primeras seis semanas del año escolar. Los estudiantes que no cumplan pueden solicitar una apelación especial de su elegibilidad académica a través de UIL.

- **Noveno grado y niveles inferiores –** Los estudiantes deben haber sido promovidos del grado escolar anterior.

- **Segundo año de preparatoria –** Cinco créditos acumulados que cuentan para los requisitos estatales de graduación.

- **Tercer año de preparatoria –** Diez créditos acumulados que cuentan para los requisitos estatales de graduación, o el estudiante debe haber obtenido por lo menos cinco créditos dentro de los últimos doce meses que cuentan para los requisitos estatales de graduación.

- **Cuarto año de preparatoria -** Quince créditos acumulados que cuentan para los requisitos estatales de graduación, o el estudiante debe haber obtenido por lo menos cinco créditos dentro de los últimos doce meses que cuentan para los requisitos estatales de graduación.

Asistencia deportiva y académica
Los entrenadores hacen hincapié en la importancia del aspecto académico. Es importante asegurarnos que hayamos creado una relación de confianza con nuestros estudiantes deportistas. Es importante aprender acerca de las fortalezas y debilidades de nuestros deportistas tanto académica como deportivamente.

Programa de tutorías
Todos los estudiantes deportistas de preparatoria de Galena Park ISD estarán sujetos a altos estándares de desempeño y responsabilidad académica. Nuestros entrenadores requerirán de sus deportistas que asistan a tutorías, proporcionadas por el personal docente, diariamente según sea necesario una vez que se hagan revisiones periódicas de las calificaciones. Ya que es una obligación del deportista mantener su elegibilidad, también es su obligación asistir a tutorías cuando él/ella sea asignado por su/sus respectivo/s entrenador/es y/o maestros.

Reglamentos de NCAA

El departamento de deportes espera que los entrenadores ayuden a nuestros estudiantes deportistas a que tengan la oportunidad de recibir una educación universitaria. Esto se puede lograr educando a nuestros estudiantes y a sus padres acerca de las posibles becas escolares, subsidios y otras formas de ayuda financiera.

El director de deportes ofrecerá varias presentaciones a nuestros estudiantes deportistas y familiares acerca de las maneras en las que pueden ayudar a sus hijos a estar listos y preparados para el momento en el que sean estudiantes de 12º grado. Los entrenadores pueden ayudar a nuestros deportistas con posibles ofertas de becas escolares refiriéndolos y presentándolos a posibles oportunidades de referencia.

Responsabilidades de los entrenadores principales:

- Crear relaciones públicas positivas con los reclutadores de las universidades.
- Vender a nuestros deportistas, exhibiendo sus talentos y desempeños mostrados a través de su paso en la preparatoria.
- Proporcionar a los reclutadores los perfiles de los futuros deportistas y video de los juegos para sus archivos.
- Informar a nuestros deportistas acerca de varios campamentos universitarios y/o combinar oportunidades.
- Proporcionar a los medios de comunicación el nombre de nuestros estudiantes por sus excelentes desempeños.
- Mantener las estadísticas correctas y actualizadas individuales y de equipo para poder nominar/promover a los estudiantes deportistas para premios y recomendaciones.
- Compartir las oportunidades tan pronto como sea posible para ayudar a nuestros estudiantes a prepararse para los exámenes ACT o SAT.
- Ser mentores de nuestros deportistas al ayudarlos a decidir que clases los ayudarían más cuando se preparen para la universidad.
- Proporcionar asistencia académica en relación a clases básicas específicas para nuestros estudiantes deportistas.

NCAA y el CENTRO DE ELEGIBILIDAD NCAA

La NCAA ha incrementado el número de cursos básicos requeridos que tiene que ser completado para poder conseguir la participación en los deportes universitarios. Los estudiantes interesados en seguir la participación deportiva en la universidad deben estar conscientes de esta información.

Para información adicional
Los estudiantes y/o los padres de familia, que deseen más información, deben contactar al consejero de su preparatoria o visitar esta página web ***ncaa.org*** y hacer clic en la sección ***high school portal***.

Información General

Período de clases de deportes
El período de deportes es considerado como un período de clases y deberá ser tratado como tal. Todos los estudiantes deben asistir diariamente a sus respectivos períodos de deportes. Por favor haga todo lo posible para programar citas después de clases para que el estudiante deportista no pierda ningún período de clases.

Equipo y uniformes
A cada deportista se le entregará el equipo apropiado, uniforme de práctica y uniforme para el juego. En el caso de que el equipo o el/los uniforme/s no sea/n regresados al terminar la temporada, el deportista tendrá que reembolsar al departamento de deportes el costo para el reemplazo. Por reglamento de UIL (C & CR Sección 441), ningún equipo o uniformes pueden ser dados a los deportistas para conservarlos permanentemente.

Deportistas que practican varios deportes
El Departamento de Deportes cree en el valor de la participación deportiva en todas sus formas. Tal participación destaca las cualidades del compromiso de equipo, compromiso individual y la excelencia personal. Estamos comprometidos con una amplia variedad de actividades deportivas para cada deportista que tiene el tiempo y el deseo para realizarlas, y nos oponemos a la recomendación de que la participación de los deportistas se restringe a un solo deporte. Para los estudiantes que participan en más de un deporte, el deporte que está “en temporada” será la prioridad.

Expectativas de fortaleza y acondicionamiento
Todos los deportistas participarán en actividades de fortaleza y acondicionamiento. El programa de fortaleza y acondicionamiento es el período de tiempo cuando los deportistas, de cualquier deporte, no están compitiendo en contra de otras escuelas en un evento sancionado por UIL en el deporte de su elección.

- Un deportista que participa solamente en un deporte estará obligado a participar en el programa de acondicionamiento de ese deporte. Por ejemplo, un deportista no puede dejar el equipo de fútbol americano después de la temporada en diciembre y esperar regresar a éste en la siguiente temporada de agosto.

- Los deportistas que participan en dos o más deportes participarán en el programa de acondicionamiento de deporte de no primavera. Por ejemplo, un jugador de básquetbol pasará a través de un programa de acondicionamiento antes de que él/ella participe en su deporte de primavera (por ejem. atletismo).

- Cuando un deportista de varios deportes alcanza el nivel titular de competencia, el requisito de acondicionamiento será dispensado de acuerdo al criterio del director de deportes y de los entrenadores principales del deporte involucrado.

NOTA: En el caso de conflictos de temporada, las siguientes reglas aplicarán: Las competencias a nivel distrito tendrán prioridad sobre las competencias que no son de nivel distrito y los deportes de equipo tendrán prioridad sobre los deportes individuales, a menos que sea una competencia a nivel distrito, regional o estatal.

Participación en actividades de club y deportes no patrocinados por la escuela

El Departamento de Deportes de Galena Park ISD anima a las actividades ofrecidas de club y no escolares siempre y cuando no causen un conflicto con nuestro programa deportivo patrocinado por la escuela.

Los estudiantes deportistas que participan en el programa de deportes de Galena Park ISD hacen un compromiso con el equipo, con sus compañeros de equipo y con su escuela. Cada programa demanda la dedicación de tiempo y energía del deportista. Parte de este compromiso es ser estudiante primero y esforzarse por la excelencia académica. Otra parte integral de ese compromiso es poner al equipo de deportes de Galena Park ISD por encima de cualquier participación en actividades sancionadas no escolares y asistir a todas las prácticas y juegos programados por nuestros entrenadores del distrito.

Práctica

- Si un deportista elige faltar a una práctica deportiva debido a la participación en una actividad la cual no está bajo la dirección de GPISD, el deportista podría ser suspendido de un juego.
- En la segunda ofensa, él/ella podría ser dado de baja del equipo.

Juego o competencia

- En el caso de que un estudiante deportista falte a una competencia deportiva de GPISD para participar en una actividad que no esté bajo el patrocinio de GPISD, él/ella podría ser suspendido.
- En la segunda ofensa, él/ella podría ser dado de baja del equipo.
- Actividades escolares sancionadas no deportivas de GPISD no están contempladas bajo esta política.

Participación en el equipo

Cada entrenador principal de titulares establece los criterios de participación en un equipo. La oportunidad para participar en un equipo escolar puede requerir una sesión de prueba. Las expectativas para ser elegido o quedarse en un equipo serán comunicadas antes de la temporada en la "junta de orientación" de la pre temporada del deporte.

Selección de equipo y política de prueba

El Departamento de Deportes de GPISD es sensible a las necesidades de los deportistas durante el período de prueba. Es nuestro deseo que tantos estudiantes deportistas como sea posible se involucren en el programa de deportes durante el año.

Desafortunadamente, debido al espacio de la instalación, restricciones del tiempo, necesidades de equipo y factores adicionales, pueden ponerse limitaciones en los tamaños de los equipos para cada deporte individual. El departamento de deportes reconoce esos problemas y se está esforzando por maximizar las opciones disponibles para los estudiantes deportistas en el programa de deportes.

Procedimientos para las pruebas

1. La elección de miembros de varios equipos de deportes es la responsabilidad del entrenador principal.
2. Antes de que comiencen las pruebas, los entrenadores proporcionarán información sobre el quipo a todos los candidatos y padres del equipo en la junta de orientación de pre temporada. Tal información debe incluir:
    a. Duración del período de prueba (2 a 3 días)
    b. Distribución del horario de práctica y competencia
    c. El nivel de compromiso necesario para estar en el equipo
3. Cuando bajar los números en los equipos se vuelve una necesidad, el entrenador discutirá las opciones o las alternativas para aquellos individuos que no fueron elegidos. Tales alternativas podrían incluir participación en otro deporte o actividad.

Política sobre la regulación de no completar un deporte

La UIL cree que la mayoría de los estudiantes disfrutan la búsqueda de la excelencia y buscan oportunidades para probarse a ellos mismos en contra de sus propios logros y los de sus compañeros.

El nivel de compromiso de un estudiante con el deporte en el cual él/ella participa es un factor importante en el logro de esos valores. A los estudiantes se les anima a completar todos los esfuerzos (deportes) en los cuales comenzaron. El abandono no se considera una solución para la resolución de un conflicto. A los estudiantes se les proporciona un período de gracia de quince (15) días calendario de la fecha de la primera práctica en cada deporte para determinar su interés en éste. Una vez comprometido, un estudiante que no cumple con completar un deporte (lo abandona), antes de que éste concluya, no será elegible para participar (en práctica o juego) en otro deporte hasta la conclusión del deporte en el cual él/ella no completó. *Una excepción*: Una deportista puede dejar un deporte por otro si los entrenadores de ambos deportes y el deportista llegan al acuerdo de que la transición es lo mejor para el interés del deportista. Un estudiante sacado de un equipo por razones disciplinarias (y se le permite permanecer en el programa de deportes) también estará sujeto a esta política. Los estudiantes que participan en más de un deporte al mismo tiempo (por ejem: béisbol, softbol, atletismo) no están sujetos a esta regla.

Transporte

Los deportistas de GPISD estarán obligados a ir y venir de un evento deportivo en el transporte proporcionado por el distrito. Solamente en circunstancias justificables se le permitirá a un estudiante ir y venir de un evento en un vehículo privado con un padre o tutor. Una nota firmada por el padre o tutor deberá ser presentada al entrenador 24 horas antes del evento.

A los deportistas se les recuerda que su conducta debe ser ejemplar mientras estén en camino o abordo del transporte proporcionado por el distrito escolar. Las mismas reglas, lineamientos, políticas y expectativas dentro del salón de clases prevalecen cuando un deportista está siendo transportado por vehículos patrocinados por el distrito.

Premios y letras en el deporte

Cada deporte titular tiene criterios específicos para obtener un premio de letra por deporte titular. El entrenador principal de cada deporte proporcionará a cada miembro del equipo titular los criterios sobre la obtención de letras, además de los padres que asistan a su junta de orientación respectiva antes de la temporada. El ganar premios de letras (letras para las chaquetas) pudiera ser negado o quitado en el caso de que un estudiante deportista viole el código de conducta del Programa de Deportes de GPISD.

Salud y Seguridad

Advertencia acerca de los peligros de la participación en deportes

Los estudiantes deportistas y los padres deben estar conscientes de que cualquier participación en deportes siempre tendrá riesgos y peligros inminentes. Aunque raras veces, muerte o lesión catastrófica puede resultar de la participación en deportes, y todas las partes relacionadas deben asegurarse de minimizar tales peligros a través del uso del equipo apropiado, métodos adecuados de entrenamiento y el sentido común.

Preparadores físicos

Galena Park ISD emplea preparadores físicos completamente certificados. Los preparadores físicos son profesionales del cuidado de la salud que colaboran con los doctores para optimizar la actividad y la participación de los pacientes y clientes. La preparación física abarca la prevención, diagnóstico y la intervención de emergencia, en condiciones médicas graves y crónicas que involucran impedimento, limitaciones funcionales y discapacidades. En Texas, los preparadores físicos practican bajo estatutos estatales que los reconocen como profesionales calificados del cuidado de la salud similares a fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y otros profesionales del cuidado de la salud.

Lesiones en la cabeza

Señales y síntomas de lesión leve en la cabeza

Los padres necesitan estar conscientes de las señales y síntomas observables de una conmoción cerebral:

Dolor de cabeza
Náusea
Problemas de equilibrio o mareo
Visión doble o borrosa
Sensación de decaimiento
Tristeza
Sensibilidad a la luz o al ruido
Sensación de confusión o “no estar atento”
Cambio en los patrones de sueño
Problemas de concentración o memoria
Irritabilidad
Sentirse más emocional

Síndrome de Post-Conmoción Cerebral

Después de una lesión leve de cabeza, los deportistas pueden sufrir una cantidad de síntomas persistentes por diferentes períodos de tiempo. Si se notan cualquiera de los siguientes síntomas, al deportista no se le debe dejar regresar a participar y debe ser referido para una evaluación con el doctor:

Depresión
Entumecimiento /hormigueo
Mareos
Falta de equilibrio
Somnolencia
Falta de concentración
Dolor de cabeza
Sensibilidad al ruido
Irritabilidad
Problemas para dormir
Vómito
Problemas de memoria
Nerviosismo
Exceso de sueño
Zumbido en los oídos
Fatiga
Tristeza
Sensación de confusión
Sensibilidad a la luz

Síndrome de Segundo Impacto

El Síndrome de segundo impacto es un evento que raramente sucede, el cual posee una preocupación significativa para los deportistas que regresan demasiado pronto después de sufrir una conmoción previa. El Síndrome de segundo impacto se caracteriza por una disfunción auto reguladora que causa la inflamación rápida y fatal del cerebro y puede resultar en muerte en tan poco tiempo como dos a cinco minutos. Es particularmente importante notar que prácticamente todos los casos de síndrome de segundo impacto que se han reportado han ocurrido en deportistas adolescentes. Las señales progresivas del síndrome de segundo impacto son las siguientes:

- Historia de conmoción previa
- Cambios visuales, motores o sensoriales
- Dificultad con el proceso de memoria y/o pensamiento
- Caer en coma
- Señales de presión de los nervios craneales y del tronco del encéfalo

Efectos acumulativos de las conmociones repetidas

Hasta el momento, se conoce muy poco acerca del efecto acumulativo de las conmociones. Sin embargo, estudios anteriores sugieren que los deportistas que han tenido por lo menos una lesión leve en la cabeza (MHI, por sus siglas en inglés) tienen un mayor riesgo de repetición de ésta y que la severidad de MHI subsecuentes puede incrementar. Hasta que los estudios puedan ilustrar más sobre los posibles efectos acumulativos de las conmociones, se recomienda que a los deportistas que tengan más de una conmoción se les debe referir para una evaluación de seguimiento para determinar cualquier residuo de efectos que pudieran descartar la participación en deportes de contacto o colisión.

Cumplimiento del protocolo del manejo de una conmoción

La misión y el compromiso de Galena Park ISD es referir todos los problemas de conmociones a especialistas médicos independientes que practican medicina en el campo de traumatismo craneal. El personal de entrenamiento de deportes del distrito referirá al deportista a un especialista para ser examinado y mantener los lineamientos conforme a la UIL para regresar a jugar y a la actividad.

NOTA: El manejo completo de una conmoción, protocolo y cumplimiento de "regreso al juego", se encuentran detallados en el paquete de deportes del estudiante/padre de GPISD. Este sirve como lectura obligatoria y firma del/de los padre/s y el estudiante deportista antes de participar en cualquier actividad deportiva sancionada del distrito.

Problemas por el calor

Deshidratación, sus efectos durante el desempeño, y su relación con el golpe de calor

- La deshidratación puede afectar el desempeño del deportista en menos de una hora de ejercicio, más pronto si el deportista comienza la sesión deshidratado.
- La deshidratación de solo el uno al dos por ciento del peso corporal (solamente1.5 – 3 libras para un deportista de 150 libras) puede influenciar negativamente el desempeño.
- La deshidratación mayor al tres por ciento del peso corporal aumenta el riesgo del golpe de calor en el deportista (calambres por calor, deshidratación y golpe de calor).
- Deportistas con índice de grasa corporal alto pueden tener momentos más difíciles en el ejercicio y se pueden deshidratar más rápido que los deportistas con índice de grasa corporal más bajo realizando ejercicio bajo las mismas condiciones ambientales.
- Deficientes niveles de aclimatación/salud pueden contribuir enormemente a los problemas de deshidratación del deportista.
- Los medicamentos/fiebres pueden afectar grandemente los problemas de deshidratación del deportista.
- Tanto la temperatura del medio ambiente como la humedad contribuyen a la deshidratación y al golpe de calor.
- Ropa oscura, voluminosa o equipo de protección de hule pueden aumentar drásticamente la oportunidad de golpe de calor y deshidratación.

Reglas y Políticas de la Medicina Deportiva

- Todas las lesiones deben ser reportadas de manera oportuna.
- Los deportistas deben presentarse con su preparador físico en la mañana para tratamiento si están lesionados.
- Los deportistas son responsables de todo el equipo que se les ha entregado (soportes para las rodillas, codos, modalidades, etc.)
- Se espera que los deportistas se presenten a tiempo para los tratamientos programados.
- Los deportistas están obligados a estar tan limpios como sea posible cuando se presenten al cuarto de entrenamiento.
- No se tolerará la vagancia o las payasadas.
- Se requiere el uso de camisetas y shorts en el cuarto de entrenamiento.
- No se tolerarán los comentarios vulgares/despectivos.

Departamento de Deportes de Galena Park ISD
Acuerdo del Padre/Estudiante con el Manual de Deportes

Hemos leído y comprendido todas las partes del Manual de Deportes de Galena Park ISD. Como un estudiante deportista y padre de Galena Park ISD, acataremos las políticas, lineamientos y reglas establecidas de la Liga Universitaria Interescolar (UIL, por sus siglas en inglés) de Texas y de Galena Park ISD.

Nombre del estudiante: _____

Nombre del padre: _____

Información para contactar al padre/tutor:

Teléfono de casa: _____-_____-_____

Teléfono celular: _____-_____-_____

Teléfono de trabajo: _____-_____-_____

Email: _____

Firma del estudiante: _____

Firma del padre: _____

Fecha:_____