

Cobb Sixth Grade Campus
Title I Parent and Family Engagement Policy
School Year 2024-2025

Para leer esta política en español, pulse [aquí](#)

Parent & Family Engagement (PFE) Program

What is it?	Cobb Sixth Grade Campus' Parent Involvement Policy has been developed by the Title I Advisory Committee, which includes staff members and parents. The staff at Cobb Sixth Grade Campus believes parent involvement and meeting the individual needs of students are very important in helping students succeed. Information received from the Parent Involvement Survey filled out by parents was used to develop the policy in order to increase parental involvement. We strive to provide high-quality education individualized for each student by developing and maintaining relationships with families and the community. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Family Meetings	<p>Parent meetings and conferences will be held at various times to meet the needs of families. Spanish translations will be provided as needed. We will have the following meetings this year:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ August: Cougar Craze ➤ September: Annual Title I Fall Meeting ➤ September: Grandparents Day Luncheon ➤ September: Open House ➤ October: Annual Title I Second Meeting ➤ October: National Fathers Take Your Child to School ➤ October: GPISD College Night ➤ January: Health and Wellness ➤ February: Healthy Relationships

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ May: EOY Award Ceremony ➤ May: Carnival
How to be involved	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parents will be informed at Cougar Craze as well as the Annual Title I Meeting of the school's participation in the Title I program, the requirements of the program, and the rights of parents to be involved. ➤ Parents will receive materials and have opportunities to participate in Parenting Workshops, Parent and Student school events, and other training sessions to help improve students' achievement. ➤ Parents will have opportunities to participate in school decision-making regarding the education of their children through the Campus Site-Based Committee, School-wide Parent Meetings, PTA, Open House and Parent-Teacher Conferences. Parents may request a conference with their child's teacher at any time. ➤ Parents will be involved in the planning, review and improvement of the school's Title I program and the Parent Involvement Policy through the annual evaluation of the Title I program through an annual parent survey which is mailed or e-mailed out each spring.
Family Meetings/Activities	Parent meetings and conferences will be held at various times to meet the needs of families, such as Cougar Craze, Annual Title I Meetings, Open House, Volunteer Meetings, Health and Wellness. Spanish translation will be provided.
Curriculum	Cobb Sixth Grade Campus utilizes high-quality curriculum that supports student success. Information about the school curriculums, forms of assessment used to measure progress and the proficiency level students are expected to meet will be distributed by the school staff through classroom teachers' newsletters, benchmark information and data sheets from teachers to parents, graded papers of students, progress reports, report cards, parent teacher conferences, social media and formal letters from the principal.
Forms of Academic Assessments	<p>Cobb Sixth Grade Campus has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test.</p> <p>Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums. State testing information and results will be shared by TEA parent portal and/or Skyward.</p>
Expected Achievement levels on academic assessments	<p>The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards</p> <p>Cobb Sixth Grade Campus tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Additional information regarding the state's academic content standards, local academic assessments, monitoring a</p>

	child's progress, and working with teachers to improve achievement will be shared through flyers, parent-teacher conferences, meetings, and newsletters.			
Ways to Request regular meetings	Parents and Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to the parent meetings discussed above. However, if they need to meet with the administrators, counselor, or their child's teacher at another time, they can email that individual person, or call the school office to set up a time to meet. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.			
School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Parent/Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	How we will support the Compact at Cobb Sixth Grade Campus
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cobb will provide a safe and positive environment that will promote a high-quality curriculum that will meet the needs of your child. ➤ We will monitor attendance through various methods. ➤ Our teachers will monitor assigned homework and update teacher web pages regularly. ➤ Our school will provide opportunities for parents to volunteer and participate in their son's or daughter's school activities, as well as parent education information. ➤ Our school will inform parents and students of 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I will send my son or daughter to school every day and be appropriately dressed. ➤ I will make sure that my son or daughter completes and returns all homework on time. ➤ I will be involved at my son's or daughter's school, by attending events, parent-teacher conferences, volunteering in my child's classroom and other activities as time permits and periodically checking teacher and school websites for updated information. ➤ I will encourage my son or daughter to 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I will come to school every day and be in appropriate school attire. ➤ I will do my homework and submit it to my teacher. If I am absent, I am responsible for getting my make-up work. ➤ I will encourage my parents (guardian) to volunteer, attend open house and attend parent-teacher conferences. ➤ If time permits, I will participate in extracurricular activities. ➤ I will listen to my teachers and follow all directions. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Open House in the fall. ➤ Parent-Teacher conferences ➤ Regularly scheduled Parent or PTA meetings ➤ Parent and Community volunteers ➤ Communication between parents and teachers concerning homework and other concerns ➤ Information about the learning results ➤ Being familiar with the COBB student handbook ➤ Ensure the Compact is working through discussions held during regularly scheduled Parent or PTA meetings. ➤ Ensure the Compact is working through attendance logs from

	<p>the extra-curricular activities available at the campus level.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The school will provide frequent reports on your child's progress and a staff member will be available to meet with you. ➤ The school will communicate school rules and model appropriate behavior. ➤ We will provide a parent-teacher conference to discuss how the compact relates to your child's academic achievement as needed. ➤ We will promote lifelong learning. ➤ Provide opportunities for participating in decisions relating to education and the positive use of extracurricular time. 	<p>participate in extracurricular activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I will reduce the amount of time my son or daughter spends on electronic devices. ➤ I will attend the parent-teacher conferences and discuss how the compact relates to my child's academic achievement. ➤ I will monitor my child's academic progress and make appointments to meet with his or her team when necessary. ➤ I will tell my son or daughter to follow all school rules and encourage them to respect others. ➤ I will make sure my child gets proper rest and nourishment. ➤ I will participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education, and positive use of extracurricular time. ➤ I will update contact information for Skyward access to our PEIMS clerk at 832-386-2100 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I will pay attention in class and will not disturb others. ➤ I will bring appropriate supplies to class every day. ➤ I will show respect for all people. ➤ I will take care of school property. ➤ I will attend tutorials as needed. 	<p>Parent-Teacher conferences, meetings, informational meetings, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ensure the Compact is working through student, staff, and parent response from evaluations.
--	--	--	--	---

Campus de sexto grado de Cobb
Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I
School Year 2024-2025

Para leer esta política en español, pulse [aquí](#)

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés)

¿Qué es?	La Política de Participación de los Padres de la Escuela de Sexto Grado ha sido desarrollada por el Comité Asesor del Título I, que incluye a miembros del personal y padres. El personal del Campus de Sexto Grado de Cobb cree que la participación de los padres y la satisfacción de las necesidades individuales de los estudiantes son muy importantes para ayudar a los estudiantes a tener éxito. La información recibida de la Encuesta de Participación de los Padres completada por los padres se utilizó para desarrollar la política con el fin de aumentar la participación de los padres. Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal del Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiación	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisión	Todo el uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas a pedido para asegurarse de que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Reuniones familiares	Las reuniones y conferencias de padres se llevarán a cabo en varios momentos para satisfacer las necesidades de las familias. Se proporcionarán traducciones al español según sea necesario. Este año tendremos las siguientes reuniones: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agosto: Locura de los pumas ➤ Septiembre: Reunión Anual de Otoño del Título I ➤ Septiembre: Almuerzo del Día de los Abuelos ➤ Septiembre: Jornada de puertas abiertas ➤ Octubre: Segunda Reunión Anual del Título I ➤ Octubre: Los padres nacionales llevan a su hijo a la escuela ➤ Octubre: Noche Universitaria de GPISD

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enero: Salud y Bienestar ➤ Febrero: Relaciones sanas ➤ Mayo: Ceremonia de entrega de premios EOY ➤ Mayo: Carnaval
¿Cómo participar?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los padres serán informados en Cougar Craze, así como en la Reunión Anual de Título I, sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, los requisitos del programa y los derechos de los padres a participar. ➤ Los padres recibirán materiales y tendrán la oportunidad de participar en talleres para padres, eventos escolares para padres y estudiantes, y otras sesiones de capacitación para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes. ➤ Los padres tendrán la oportunidad de participar en la toma de decisiones de la escuela con respecto a la educación de sus hijos a través del Comité Basado en el Campus, las Reuniones de Padres de toda la Escuela, la PTA, la Casa Abierta y las Conferencias de Padres y Maestros. Los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo en cualquier momento. ➤ Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela y la Política de Participación de los Padres a través de la evaluación anual del programa de Título I a través de una encuesta anual para padres que se envía por correo postal o electrónico cada primavera.
Reuniones/Actividades Familiares	Las reuniones y conferencias de padres se llevarán a cabo en varios momentos para satisfacer las necesidades de las familias, como Cougar Craze, Reuniones Anuales de Título I, Jornada de Puertas Abiertas, Reuniones de Voluntarios, Salud y Bienestar. Se proporcionará traducción al español.
Currículo	El campus de sexto grado de Cobb utiliza un plan de estudios de alta calidad que apoya el éxito de los estudiantes. El personal de la escuela distribuirá información sobre los planes de estudio de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes a través de boletines informativos para maestros de aula, información de referencia y hojas de datos de maestros a padres, trabajos calificados de los estudiantes, informes de progreso, boletines de calificaciones, conferencias de padres y maestros, redes sociales y cartas formales del director.
Formas de Evaluaciones Académicas	El Campus de Sexto Grado de Cobb tiene evaluaciones formativas comunes que todos los maestros dan. No importa el maestro, cada niño es evaluado a través de la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS que modela cada evaluación después de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o prueba STAAR.

	<p>Los exámenes STAAR anteriores se publican y se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio.</p> <p>La información y los resultados de las pruebas estatales se compartirán a través del portal para padres de TEA y/o Skyward.</p>			
<p>Niveles de logro esperado en las evaluaciones académicas</p>	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards</p> <p>El Campus de Sexto Grado de Cobb hace un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Se compartirá información adicional sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, el monitoreo del progreso de un niño y el trabajo con los maestros para mejorar el rendimiento a través de folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.</p>			
<p>Formas de solicitar reuniones periódicas</p>	<p>Los padres y tutores pueden traer cualquier sugerencia, idea o inquietud a las reuniones de padres discutidas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores, el consejero o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o llamar a la oficina de la escuela para programar una hora para reunirse. Damos la bienvenida a cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.</p>			
<p>Pacto entre la escuela y los padres</p>	<p>Responsabilidades de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cobb proporcionará un ambiente seguro y positivo que promoverá un plan de estudios de alta calidad que satisfaga las necesidades de su hijo. ➤ Monitorearemos la asistencia a través de varios métodos. ➤ Nuestros profesores harán el seguimiento de 	<p>Responsabilidades del padre/tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enviaré a mi hijo o hija a la escuela todos los días y estaré vestido apropiadamente. ➤ Me aseguraré de que mi hijo o hija complete y devuelva toda la tarea a tiempo. ➤ Estaré involucrado en la escuela de mi hijo o hija, asistiendo a eventos, padres-maestros 	<p>Responsabilidades del estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vendré a la escuela todos los días y estaré con la vestimenta escolar adecuada. ➤ Haré mi tarea y se la entregaré a mi maestro. Si estoy ausente, soy responsable de hacer mi trabajo de maquillaje. 	<p>Cómo apoyaremos el Pacto en el Campus de Sexto Grado de Cobb</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jornada de puertas abiertas en otoño. ➤ Conferencias de padres y maestros ➤ Reuniones programadas regularmente para padres o PTA ➤ Padres y voluntarios de la comunidad ➤ Comunicación entre padres y maestros con

	<p>los tareas y actualizar las páginas web de los profesores con regularidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nuestra escuela brindará oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las actividades escolares de su hijo o hija, así como información educativa para padres. ➤ Nuestra escuela informará a los padres y estudiantes de las actividades extracurriculares disponibles a nivel del campus. ➤ La escuela proporcionará informes frecuentes sobre el progreso de su hijo y un miembro del personal estará disponible para reunirse con usted. ➤ La escuela comunicará las reglas de la escuela y modelará el comportamiento apropiado. 	<p>conferencias, voluntariado en el salón de clases de mi hijo y otras actividades según lo permita el tiempo y revisar periódicamente los sitios web de los maestros y de la escuela para obtener información actualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Animaré a mi hijo o hija a participar en actividades extracurriculares. ➤ Reduciré la cantidad de tiempo que mi hijo o hija pasa en dispositivos electrónicos. ➤ Asistiré a las conferencias de padres y maestros y discutiré cómo el pacto se relaciona con el rendimiento académico de mi hijo. ➤ Supervisaré el progreso académico de mi hijo y haré citas para reunirme con su equipo cuando sea necesario. ➤ Le diré a mi hijo o hija que siga todas las reglas de la escuela y Anímelos a respetar a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Animaré a mis padres (tutores) a que se ofrezcan como voluntarios, asistan a jornadas de puertas abiertas y asistan a conferencias de padres y maestros. ➤ Si el tiempo lo permite, participaré en actividades extracurriculares. ➤ Escucharé a mis maestros y seguiré todas las instrucciones. ➤ Prestaré atención en clase y no molestaré a los demás. ➤ Llevaré los materiales apropiados a la clase todos los días ➤ Mostraré respeto por todas las personas. ➤ Me encargaré de la propiedad de la escuela. ➤ Asistiré a tutoriales según sea necesario. 	<p>respecto a la tarea y otras inquietudes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Información sobre los resultados de aprendizaje ➤ Estar familiarizado con el manual del estudiante de COBB ➤ Asegúrese de que el Pacto funcione a través de las discusiones que se llevan a cabo durante las reuniones programadas regularmente de los padres o de la PTA. ➤ Asegúrese de que el Pacto funcione a través de los registros de asistencia de las conferencias de padres y maestros, reuniones, reuniones informativas, etc. ➤ Asegúrese de que el Pacto funcione a través de la respuesta de los estudiantes, el personal y los padres de las evaluaciones.
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none">➤ Proporcionaremos una conferencia de padres y maestros para discutir cómo el pacto se relaciona con el rendimiento académico de su hijo, según sea necesario.➤ Promoveremos el aprendizaje a lo largo de toda la vida.➤ Proporcionar oportunidades para participar en las decisiones relacionadas con la educación y el uso positivo del tiempo extracurricular.	<ul style="list-style-type: none">➤ Me aseguraré de que mi hijo descanse y se alimente adecuadamente.➤ Participaré, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.➤ Actualizaré la información de contacto para el acceso de Skyward a nuestro secretario de PEIMS al 832-386-2100		
--	---	---	--	--