

Galena Park Independent School District

Title I Parent and Family Engagement Policy

2024 - 2025

Parent & Family Engagement (PFE) Program	
Para leer esta política en español, pulse aquí	
What is it?	<p>It is the goal of the schools in Galena Park Independent School District to develop strong partnerships with parents and other family members of our students. Parents, other family members, and schools, working in an equal and respectful partnership, will increase student achievement and develop positive attitudes about self and school, which will enable our students' development from early childhood into college, a career, or the military. Galena Park ISD is committed to providing outreach to all parents and family members, that encourages meaningful involvement in their child(ren)'s education and social-emotional development. We accomplish this partly through our participation in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we are committed to meeting the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education.</p>
Expectations & Objectives	<p>The key factor in the family-school partnership is the relationship among the teacher, student, and parent/family members. Teachers are professionals who manage a variety of instructional resources. Parents/family members are the child's first teachers and play an integral role in their children's education. Organizational support from the school board, district administrators, parent facilitators, counselors, social services workers, and building principals enable teachers and parent/family members to effectively develop the partnerships. Students are the true beneficiaries of a close family-school partnership. Full realization of the partnership will be achieved through ongoing commitment and active participation by parents, other family members, schools, as well as school and district staff. We believe that if a child's parents are more involved in school experiences, the student will have higher grades, improved behavior, better attendance, higher social skills, and adaptation.</p>
Galena Park ISD will:	<ul style="list-style-type: none">○ Develop a process that continuously assesses, plans and implements strategies that build the partnership:<ul style="list-style-type: none">○ A district-wide committee of parents, teachers and administrators will review the annual school evaluations of the content and effectiveness of parent and family involvement activities in increasing participation of parent/family members and whether there are barriers to greater participation. The evaluation will be conducted through a written/electronic survey in English and Spanish each year. The committee will use the results of the survey

to offer revision suggestions for the district parent and family engagement policy if necessary.

- A parent and family engagement coordinator will assist parent facilitators on each campus with the parent and family engagement efforts by providing technical assistance and other support necessary to assist schools in planning and implementing effective programs. The parent and family engagement facilitator will work in collaboration with his/her site-based decision-making committees, other school staff, parents, other family members and community resources.
- The parent facilitators, counselors and social services workers, PTA representatives, faculty, and staff on each campus will provide direct services to families to reduce barriers to student learning. The services include parenting education, counseling, referrals, advocacy, and relationship building to encourage positive attitudes toward education and to promote the concept of parents/parent figures as the child's first teacher, and to promote a meaningful, two-way communication between the home and the school.
Effective two-way communication between school and home results in a higher completion rate on homework, and better attention during instructional tasks.

○

Develop Home-School Compacts to strengthen communication between home and school:

- The home-school compacts are to be developed jointly with students and parents.
- The compacts are to be reviewed and revised on an annual basis to meet the changing needs of students, parents and the schools.

○

Develop opportunities for the full participation of all parents and family members including those who lack language skills, those who are disabled, or those who are economically disadvantaged.

○

Distribute this Parent and Family Engagement Policy to parents and the community by:

- posting it to our district website and keeping it up-to-date.
- sending a printed copy home with every student.
- distributing printed copies at all the schools' annual meetings.

○

Provide the qualifications of a child's teacher when this information is requested by the child's parent.

○

Provide staff development to teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders that addresses:

- The value and utility of contributions of parents/families, ○ how to reach out to communicate with parents as equal partners, ○ implement and coordinate parent programs, ○ build ties between parents and the school, and
- include input from parents in developing the staff development piece.

- Conduct an annual evaluation that will:
 - identify barriers to greater participation by different groups,
 - identify strategies to support successful school and family interactions,
 - be used to design effective strategies for more effective parent and family engagement, and
 - be used to revise, as necessary, the district PFE policy.
- Schedule trainings and meetings for parents.

Distrito Escolar Independiente de Galena Park
Política de Participación de Padres y Familia del Título I
 2024 - 2025

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés)	
¿Qué es?	<p>El objetivo de las escuelas en el Distrito Escolar Independiente de Galena Park es desarrollar una sociedad sólida con los padres y otros familiares de nuestros estudiantes. Los padres, otros familiares y las escuelas que trabajan en una sociedad equitativa y respetuosa aumentarán, el rendimiento estudiantil y desarrollarán actitudes positivas de sí mismos y la escuela, lo que permitirá el desarrollo de nuestros estudiantes desde la primera infancia hasta el colegio, la universidad, una profesión o el servicio militar. Galena Park ISD está comprometido en brindar apoyo a todos los padres y familiares que fomente la importancia de la participación en la educación de sus hijos y de su desarrollo social y emocional. Logramos esto en parte a través de nuestra participación en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas que nos han establecido la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p>
Expectativas y Objetivos	<p>El factor clave en la sociedad de la familia y la escuela es la relación entre el maestro, el estudiante y los padres/los familiares. Los maestros son profesionales que administran una variedad de recursos de instrucción. Los padres/familiares son los primeros maestros del niño y juegan un papel crucial en la educación de sus hijos. El apoyo de organización de parte de la mesa directiva, de los administradores del distrito, los padres que sirven como representantes, los consejeros, los trabajadores de servicios sociales y los directores de los planteles permiten a los maestros y padres/familiares desarrollar efectivamente las sociedades. Los estudiantes son los verdaderos beneficiados con la estrecha colaboración entre la escuela y la familia. La realización completa de la sociedad se logrará mediante un compromiso continuo y una participación activa de parte de los padres, otros familiares, las escuelas, así como el personal de la escuela y el distrito. Creemos que, si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, el estudiante tendrá calificaciones más altas, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación.</p>
Lo que Galena Park ISD hará:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollar un proceso que continuamente evalúa, planea e implementa estrategias que edifican la sociedad: <ul style="list-style-type: none"> ○ Un comité a nivel distrito conformado por padres, maestros y administradores revisará las evaluaciones escolares anuales del contenido y la eficacia de las actividades de participación de los padres y familiares, con el propósito de saber si ha incrementado su

colaboración y si existen barreras para que haya una mayor participación. La evaluación será conducida anualmente mediante una encuesta escrita/electrónica en inglés y en español. Si es necesario el comité usará los resultados de la encuesta para sugerir revisiones a la política de participación de padres y familiares. ○ Un padre y un coordinador de participación familiar ayudarán a los padres que sirven como representantes en cada escuela con ideas para la participación de padres y familias al brindarles asistencia técnica, y otra ayuda necesaria para asistir a las escuelas en la planeación e implementación de programas efectivos. El representante de participación de padres y familia trabajará en colaboración con el comité local de toma de decisiones, otro personal de la escuela, padres, otros familiares y recursos comunitarios.

○ Los padres que sirven como representantes, los consejeros y los trabajadores de servicios sociales, los representantes de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), el cuerpo docente y el personal de cada escuela proporcionarán servicios directos a las familias para disminuir las barreras contra el aprendizaje estudiantil. Los servicios incluyen educación para la crianza de los hijos, consejería, referencias, apoyo y edificación de sociedades para fomentar actitudes positivas hacia la educación y para promover el concepto que los padres/figuras paternas son los primeros maestros del niño, y promover una comunicación significativa y bidireccional entre el hogar y la escuela. La comunicación bidireccional eficaz entre la escuela y el hogar da como resultado una mayor tasa de cumplimiento de las tareas y una mejor atención durante las asignaciones de instrucción.

○ Desarrollar Pactos entre el Hogar y la Escuela para reforzar la comunicación entre ellos:

- Los Pactos entre el Hogar y la Escuela deben desarrollarse en unión con los estudiantes y los padres.
- Los pactos deberán ser repasados y revisados anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes, los padres y las escuelas.

○ Desarrollar oportunidades para la participación completa de todos los padres y familiares incluyendo aquellos que tienen dificultades al hablar el idioma inglés, aquellos que estén incapacitados o aquellos que estén en desventaja económicamente.

○ Distribuir esta Política de Participación de Padres y Familia a los padres y a la comunidad al:

- publicarla en la página web de nuestro distrito y mantenerla actualizada.
- enviar una copia impresa a casa con cada estudiante. ○ distribuir copias impresas de todas las juntas anuales de las escuelas.
- Proporcionar las certificaciones del maestro de un niño cuando los padres de él/ella soliciten esta información.
- Proporcionar capacitación profesional a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares que aborde:
 - El valor y utilidad de las contribuciones de los padres/familias, ○ cómo comunicarse con los padres como socios equitativos, ○ la implementación y coordinación de programas para padres, ○ la construcción de vínculos entre los padres y la escuela, e ○ incluya sugerencias de los padres en el desarrollo de la capacitación del personal.
- Realizar una evaluación anual que:
 - identificará barreras para que haya una mayor participación de diferentes grupos,
 - identificará estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia,
 - se usará para diseñar estrategias efectivas para una participación más efectiva de los padres y la familia, y
 - se usará para revisar, según sea necesario, la política de Política de Participación de Padres y Familia del distrito.
- Programar capacitaciones y juntas para padres de familia.